

Отзыв

научного руководителя о диссертации Таджмехр Мина Ахмад «Дидактические основы влияния типа личности учителей на школьную адаптацию учащихся (на примерах Исламской Республики Иран)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Ключевой проблемой в решении задачи повышения эффективности и качества учебного процесса в средней школе является активизация учения школьников. Ее особая значимость состоит в том, что учение, являясь отражательно-преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала, но и на формирование отношения учителя и учащихся к самой познавательной деятельности. Преобразующий характер учебной деятельности ученика, прежде всего, зависит от личности учителя, его характера и активности. Поэтому изучение влияния личности учителя на школьную адаптацию ученика и ее социальная значимость, а также наличие условий для его разрешения подтверждает целесообразность и современность данного исследования.

Работа посвящена теоретико-практическим (дидактическим) основам влияния типа личности учителей на школьную адаптацию учащихся в условиях Ирана.

Во введение, убедительно встраивается методологический аппарат диссертации: актуальность проблемы исследования, объект, предмет, цель гипотеза, методология и методы исследования, ставятся конкретные задачи, которые решались в ходе выполнения работы, описывается процесс достижения результатов исследования, раскрывается их новизна, теоретическая и практическая значимость, основные положения, выносимые диссертантом к защите, этапы исследования.

Структура диссертации логична, проста и целесообразна, законченная, с правильным композиционным построением.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается опорой на теорию познания и теорию развивающего обучения, психолого-педагогическим закономерностям, использованием методов исследования и экспериментальных данных, адекватных поставленным задачам. Следует отметить, что диссертант при проведении исследовательской работы проявила большую самостоятельность и показала себя как зрелый специалист, знающая теорию и методику обучения и воспитания.

В целом, диссертационная работа Таджмехр Мина Ахмад представляет собой новое, оригинальное, самостоятельное научное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом уровне, и имеет важное как в теоретическом, как и в практическом отношении, значение.

Результаты экспериментальной работы по проверке реализации дидактических основ влияние типа личности учителей на школьную адаптацию учащихся средней школы Ирана, свидетельствуют о целесообразности ее использования в практической деятельности учителями.

Основные результаты диссертационной работы опубликованы в научной печати и получили положительную оценку.

За период работы над диссертацией Таджмехр Мина Ахмад показала себя с положительной стороны. Она является дисциплинированной, грамотная, целеустремленная и способная специалистом.

Считаю, что диссертация выполнена на достаточно высоком уровне. Отличительной чертой диссертации является не только ее высокой идейно-теоретический уровень, но и большая практическая значимость, тесно связанная с дальнейшей практической деятельности школьников.

Диссертационная работа Таджмехр Мина Ахмад «Дидактические основы влияния типа личности учителей на школьную адаптацию учащихся (на примерах Исламской Республики Иран)», является самостоятельной и завершенной, отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает

присвоения ею ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Член-корр. АОТ,
доктор педагогических наук, профессор  М.Нугмонов

Подпись М.Нугмонов заверяю:

начальник ОК ТГПУ им. С.Айни



М.Каримова